

Số: /KH-UBND

Phổ Châu, ngày tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn xã Phổ Châu

Thực hiện Quyết định số 379/QĐ-UBND ngày 07/02/2021 của UBND thị xã Đức Phổ về việc thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn thị xã Đức Phổ; UBND xã Phổ Châu xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình với những nội dung sau:

I. TÌNH HÌNH CHUNG

Qua khảo sát, đa phần gia đình người có người tâm thần, trẻ tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí còn nhiều khó khăn cả về vật chất lẫn tinh thần, bản thân người tâm thần sống chủ yếu dựa vào người thân, gia đình, họ hàng và trợ cấp xã hội hàng tháng, việc đi lại giao tiếp xã hội và tiếp cận các dịch vụ xã hội gặp nhiều khó khăn. Nguyên nhân dẫn đến các dạng tật và mức độ khuyết tật về thân kinh, tâm thần do hậu quả của tai nạn giao thông, tai nạn lao động, thiên tai và lạm dụng các chất kích thích... Phần lớn số người tâm thần, trẻ tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí chưa có điều kiện đưa vào chăm sóc tại cơ sở được bài bản, chủ yếu được nuôi dưỡng và chăm sóc tại gia đình, hơn nữa sự trợ giúp của các tổ chức xã hội, đoàn thể, y tế còn hạn chế đã gây nên trạng thái mệt mỏi, chán nản, buông xuôi đối với gia đình phải chăm sóc người tâm thần trong một thời gian dài.

Từ thực tế trên, việc xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng trên địa bàn xã, giai đoạn 2021-2025 là thật sự cần thiết, nhằm huy động sự vào cuộc của hệ thống chính trị vận động sự hỗ trợ của cộng đồng; phân công rõ trách nhiệm của từng cơ quan, tổ chức trong việc thực hiện chăm sóc đối tượng này là thực sự cần thiết.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao trách nhiệm của các cấp, các ngành và nhận thức của cộng đồng dân cư; huy động sự tham gia của xã hội nhất là gia đình, cộng đồng tăng cường trợ giúp về vật chất, tinh thần, chăm sóc, phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí hòa nhập cộng đồng,

ổn định cuộc sống; sàng lọc, phát hiện và hỗ trợ can thiệp, phòng ngừa người rối nhiễu tâm trí đặc biệt là trẻ tự kỷ bị tâm thần nặng, góp phần bảo đảm an sinh xã hội và nâng cao chất lượng dịch vụ trợ giúp xã hội đối với người tâm thần và người rối nhiễu tâm trí.

2. Mục tiêu cụ thể

- Hàng năm ít nhất 90% người tâm thần, 90% trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tiếp cận các dịch vụ y tế dưới các hình thức khác nhau; 80% trẻ em từ sơ sinh đến 6 tuổi được sàng lọc phát hiện sớm dạng khuyết tật phổ tự kỷ và được can thiệp sớm; ít nhất 70% trẻ em tự kỷ nặng được điều trị, giáo dục, phục hồi chức năng và trợ giúp phù hợp tại các cơ sở phục hồi chức năng và trợ giúp xã hội.

- Ít nhất 80% trẻ khuyết tật phổ tự kỷ ở độ tuổi mầm non và phổ thông được tiếp cận giáo dục.

- 90% hộ gia đình người rối nhiễu tâm trí có nhu cầu và đủ điều kiện được vay vốn với lãi suất ưu đãi theo quy định.

- Khoảng 80% người tâm thần và người rối nhiễu tâm trí có khó khăn về tài chính được cung cấp dịch vụ pháp lý miễn phí theo quy định của pháp luật về trợ giúp pháp lý khi có nhu cầu.

- Hàng năm, ít nhất 80% người tâm thần nặng có hành vi nguy hiểm đến gia đình, cộng đồng và 100% người tâm thần lang thang được tiếp nhận, chăm sóc, phục hồi chức năng luân phiên tại các cơ sở trợ giúp xã hội.

- Ít nhất 50% gia đình có người tâm thần, 50% gia đình có trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí có nguy cơ cao bị tâm thần được tập huấn nâng cao nhận thức, kỹ năng về chăm sóc, trợ giúp và phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

III. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI

1. Đối tượng

Người tâm thần, trẻ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí theo quy định tại Chương trình là những người có vấn đề sức khỏe tâm thần, gồm: tâm thần phân liệt; chứng động kinh, tổn thương não, chậm phát triển trí tuệ, nghiện chất kích thích; rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý; người bị rối loạn stress sau sang chấn tâm lý, là nạn nhân của sự xâm hại, của bạo lực gia đình và học đường; người khuyết tật dạng tâm thần kinh, tâm thần khác.

2. Phạm vi thực hiện

Kế hoạch được thực hiện trong phạm vi toàn xã, ưu tiên hỗ trợ người tâm thần, trẻ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí, người có nguy cơ tâm thần cao.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Trợ giúp về lĩnh vực y tế

a) Rà soát, đảm bảo thực hiện đầy đủ các chính sách trợ giúp về y tế, phục hồi chức năng đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí; chính sách bảo hiểm y tế cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí theo quy định.

b) Tổ chức khám sàng lọc phát hiện sớm trẻ em tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí; tuyên truyền, tư vấn và triển khai phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng.

- Chủ trì: Trạm y tế xã.

- Phối hợp, thực hiện: Các cơ quan, đơn vị, tổ chức chính trị - xã hội có liên quan.

2. Trợ giúp về lĩnh vực giáo dục

a) Thực hiện tốt các chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và các hỗ trợ khác theo quy định đối với học sinh, sinh viên khuyết tật dạng tâm thần, tự kỷ, bị rối nhiễu tâm trí; áp dụng các chính sách ưu đãi đối với giáo viên, nhân viên tham gia giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

b) **Phối hợp** tổ chức đào tạo, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên tham gia trực tiếp dạy trẻ em tự kỷ, trẻ khuyết tật dạng tâm thần, người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí và nhân viên quản lý giáo dục trẻ em tự kỷ và thanh niên rối nhiễu tâm trí.

c) Cung cấp thông tin, hướng dẫn các phương pháp nhận biết và kỹ thuật can thiệp cơ bản đối với trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí cho giáo viên, nhân viên trong các trường học; cung cấp dịch vụ công tác xã hội trong hoạt động chăm sóc, giáo dục người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí, đặc biệt là trẻ em tự kỷ cho gia đình nhằm nâng cao kỹ năng chăm sóc các đối tượng.

d) Rà soát, cập nhật, quản lý dữ liệu về giáo dục đặc biệt của trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí vào phần mềm quản lý hệ thống hỗ trợ giáo dục cho trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí.

- Chủ trì: Các trường học trên địa bàn.

- Phối hợp, thực hiện: Các cơ quan, đơn vị, tổ chức chính trị - xã hội có liên quan, Công chức VH-XH.

3. Trợ giúp về lĩnh vực xã hội

a) Đảm bảo thực hiện kịp thời các chính sách trợ giúp xã hội hàng tháng cho người tâm thần, trẻ tự kỷ được xác định mức độ khuyết tật nặng, khuyết tật đặc biệt nặng và trợ giúp đột xuất theo quy định.

b) Thực hiện các thủ tục, hồ sơ theo quy định để tiếp nhận vào nuôi dưỡng, chăm sóc người tâm thần đặc biệt nặng, tâm thần lang thang và người

tâm thần có hành vi nguy hiểm đến gia đình, cộng đồng theo Kế hoạch số 88/KH-UBND ngày 20/7/2020 của UBND tỉnh.

c) Hướng dẫn, kết nối, tạo điều kiện cho gia đình người tâm thần, trẻ tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí có nhu cầu và đủ điều kiện được trợ giúp pháp lý miễn phí theo quy định.

- Chủ trì: Công chức VH-XH.

- Phối hợp, thực hiện: Các cơ quan, đơn vị, tổ chức chính trị - xã hội có liên quan, Các thôn.

4. Trợ giúp hướng nghiệp, hỗ trợ sinh kế và văn hóa, thể thao

Hướng dẫn, kết nối, tạo điều kiện ưu tiên cho gia đình người rối nhiễu tâm trí có nhu cầu và đủ điều kiện được vay vốn từ các chính sách, chương trình, dự án khác với lãi suất ưu đãi theo quy định để tạo việc làm, mở rộng việc làm, tăng thu nhập. Hướng nghiệp về học tập văn hóa và thể dục - thể thao phù hợp với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

- Chủ trì: Công chức VH-XH.

- Phối hợp, thực hiện: Các cơ quan, đơn vị, tổ chức chính trị - xã hội các tổ vay vốn.

5. Tập huấn, nâng cao năng lực cho công chức, viên chức và cộng tác viên về phòng ngừa, chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí

a) Cử cán bộ tham gia các khóa đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng do tỉnh tổ chức về chăm sóc sức khỏe tâm thần, trợ giúp xã hội, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

b) Phối hợp vận động tham gia các cuộc thi tìm hiểu và phổ biến pháp luật về lĩnh vực trợ giúp xã hội, chăm sóc và phục hồi chức năng về sức khỏe tâm thần, trẻ em tự kỷ và rối nhiễu tâm trí cho cán bộ, nhân viên trực tiếp phụ trách.

c) Tập huấn cho gia đình đối tượng về kỹ năng, phương pháp chăm sóc và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

d) Phối hợp tổ chức học tập, trao đổi kinh nghiệm công tác phòng ngừa, chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

- Thực hiện: Công chức VH-XH, các cơ quan, đơn vị, tổ chức chính trị - xã hội có liên quan, UBND các xã, phường.

6. Truyền thông, nâng cao nhận thức

a) Đẩy mạnh công tác truyền thông thông qua các chuyên đề và các tin, bài nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và cộng đồng dân cư về

vai trò, vị trí hệ thống trợ giúp xã hội; kỹ năng chăm sóc sức khỏe tâm thần; chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng đối với trẻ tự kỷ và đối tượng khác.

b) Lựa chọn hình thức tuyên truyền phù hợp thông qua hội nghị, hội thảo, tọa đàm, hội thi, nghiên cứu trao đổi học tập, băng rôn, phướn, sô tay, tờ rơi... tổ chức tuyên truyền phổ biến các chính sách quy định của pháp luật về lĩnh vực trợ giúp xã hội; kỹ năng chăm sóc sức khỏe tâm thần; chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng đối với trẻ tự kỷ, các mô hình, gương điển hình...

Thực hiện: Các cơ quan, đơn vị, tổ chức chính trị - xã hội có liên quan, Các thôn, phường theo chức năng, nhiệm vụ triển khai thực hiện.

7. Đánh giá kết quả, hiệu quả Chương trình

a) Tổ chức điều tra, khảo sát xây dựng cơ sở dữ liệu cập nhật số liệu người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí làm cơ sở cho triển khai các hoạt động trợ giúp, chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

b) Rà soát, cập nhật dữ liệu về hoạt động trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí ở địa phương.

c) Thực hiện tổng hợp, báo cáo, phổ biến thông tin kết quả thực hiện trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí cho các cơ quan liên quan.

d) Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả, hiệu quả thực hiện các nội dung và mục tiêu của Kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

- Chủ trì: Công chức VH-XH.

- Phối hợp, thực hiện: Các cơ quan, đơn vị, tổ chức chính trị - xã hội có liên quan, Các thôn.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Chương trình bao gồm:

- Nguồn ngân sách để thực hiện các hoạt động của Kế hoạch theo quy định của pháp luật về ngân sách Nhà nước.

- Đóng góp, hỗ trợ hợp pháp của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước.

2. Hàng năm lập dự toán gửi Tài chính – Kế toán để tham mưu bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch. Đồng thời quản lý, sử dụng kinh phí theo quy định của pháp luật về ngân sách Nhà nước.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công chức Văn hóa - Xã hội

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức triển khai; tổ chức khảo sát, đánh giá và thu thập thông tin về người tâm thần, trẻ em tự kỷ

và người rối nhiễu tâm trí; tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá thực hiện Kế hoạch và báo cáo cấp trên theo quy định.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng.

2. Công chức Tài chính – Kế toán: Hàng năm tham mưu UBND xã bố trí ngân sách để triển khai thực hiện Kế hoạch, đồng thời hướng dẫn quản lý, sử dụng kinh phí đúng quy định.

3. Trạm y tế xã

Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức thực hiện hoạt động hỗ trợ y tế, phục hồi chức năng cho người tâm thần trẻ em tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí tại cộng đồng; triển khai sàng lọc phát hiện sớm, can thiệp sớm trẻ em tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí, hướng dẫn phục hồi chức năng sớm cho trẻ em khuyết tật, trẻ tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí; nâng cao năng lực đội ngũ nhân viên, cộng tác viên y tế về chăm sóc sức khỏe tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí thuộc lĩnh vực ngành.

4. Các trường trên địa bàn

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai lồng ghép các chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; triển khai các chương trình phòng ngừa, can thiệp sớm các trường hợp học sinh có biểu hiện tự kỷ và rối nhiễu tâm trí, phối hợp với trạm y tế thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục, phục hồi khả năng học tập và học nghề cho học sinh bị tự kỷ, rối nhiễu tâm trí và mắc bệnh thần kinh, tâm thần; nâng cao kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn các phương pháp nhận biết và kỹ thuật can thiệp cơ bản đối với trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí trong trường học; triển khai thực hiện rà soát, cập nhật, quản lý dữ liệu về giáo dục.

5. Công chức Tư pháp – Hộ tịch

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị và địa phương thực hiện trợ giúp pháp lý miễn phí cho đối tượng là người tâm thần, người rối nhiễu tâm trí có khó khăn về tài chính theo quy định của pháp luật về trợ giúp pháp lý khi có nhu cầu.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và tổ chức chính trị-xã hội thị xã

Vận động các tổ chức thành viên và quần chúng nhân dân tham gia trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng.

VII. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO.

Căn cứ Kế hoạch này, yêu cầu các cơ quan, đơn vị, hội đoàn thể phối hợp để tổ chức triển khai nội dung theo nhiệm vụ được phân công tại Kế

hoạch này; Giao công chức VH- XH báo cáo kết quả thực hiện hàng năm (trước ngày 30 tháng 11) về UBND thị xã (qua Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội) theo quy định. /.

Nơi nhận:

- Phòng LĐ-TB&XH thị xã;
- TT Đảng ủy, TT HĐND xã;
- CT, PCT UBND xã;
- TT UBMTTQVN và các tổ chức CT – XH xã;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan;
- Các Trưởng thôn;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lữ Văn Tính